

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Актанышский технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.Я.Шамсунова

«19» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 09 История

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технический

Актаныш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ____ г. ____ (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации ____ г. рег. № ____);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года.
- Локального акта от _28.08.2023 г.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной: 29.08.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
наименование ЦК: гуманитарный цикл

Разработала преподаватель: Борханова Л.И.

Протокол №_1_____
«_28__»__августа____2023__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Наименование ОК , ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать

профессиональной деятельности.	проектной и других видах деятельности. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности. МР 07. Умение самостоятельно

применительно к различным контекстам	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных
ОК 04. Работать в коллективе и команде, аффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

	также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 08. Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите. ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права .	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

		оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели.	МР 08. Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации общеобразовательной программы.

личностные	ЛР 08 Проявлять нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 09 Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. ЛР 04. Демонстрировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, ЛР 02. Иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права Владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
------------	--

метапредметные	-умеют самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - умеют общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеют навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - готовы к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владеют языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
предметные	Умеют применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении. Владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе Владеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
формируемые компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4 Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	63
в том числе:	
Практическое занятие	73
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Историческое знание, его достоверность и источники.	1		
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1 Основные этапы развития человечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1	1	
	Практическая работа:Предпосылки возникновения цивилизации.	3		
Раздел 2 Цивилизации древнего мира				
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	1	2	
	Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений.	1		
	Практическая работа :Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбовая Америка	5		
Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Новоегипетская держава: экономика, общество, государство.	1	2	
	Вавилон времен Хаммурапи.	1		
	Практическая работа :Формирование древнекитайской цивилизации.	3		
Тема 2.3 Античная цивилизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Античная цивилизация.	1	2	
	Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки.	1		
	Практическая работа : Менталитет людей Античной эпохи.	2		
	Содержание учебного материала	Уровень		ОК 1-ОК 6;

Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций		освоения		ОК 9, ОК 10
	Религии Древнего мира.	1	2	
	Язычество на Востоке и на Западе.	1		
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций востока в Средние века	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.	1	1	
Тема 3.2 Восток в средние века	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Периодизация средневековой истории Китая.	1	2	
	Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы.	1		
	Практическая работа: Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма.	3		
Тема 3.3 Арабо-мусульманская цивилизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Возникновение ислама.	1	2	
	Коран как религиозно-культурный памятник.	1		
Тема 3.4 Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Хронологические рамки западного Средневековья.	1	2	
	Государства Европы VIII—XI вв.	1		
	Практическая работа задание :Начало формирования «феодальной лестницы».	3		
Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству				
Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.	1	2	
	Выделение языковых семей.	1		
	Практическая работа Провести сравнительный анализ центров раздробленности Руси	4		
Тема 4.3 Восточные славяне в VII-VIII вв.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12

	Быт и хозяйство восточных славян.	1	2	
	Общественные отношения.	1		
	Практическая работа Верования. Славянский пантеон и языческие обряды	4		
Тема 4.4 Рождение Киевской Руси	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Племенные союзы восточных славян.	1		
	Князья и их дружины.	1		
Тема 4.5 Крещение Руси	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Владимир Святой. Введение христианства.	1		
	Культурно-историческое значение христианизации.	1		
Тема 4.6 Русь и её соседи в XI- начале XII вв.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.	1		
	Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека	1		
	Практическая работа Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.	4		
Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Общественно-экономический строй монгольских племен.	1		
	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.	1		
	Практическая работа Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.	4		
Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству				
Тема 5.1 От Руси к России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Социальная структура русского общества.	1		
	Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры.	1		
	Практическая работа: определить причины народных восстаний и их характер		4	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12

Тема 5.2 Россия в царствование Ивана Грозного	Территория и население России в XVI в.	1	2	
	Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.	1		
Тема 5.3 Русская культура в XIII-XVII вв.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Литература, живопись, архитектура.	1		
	Публицистика.	1		
	Практическая работа «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. Создание школ.			
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVII – XVIII веках				
Тема 6.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новые ценности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.	1		
	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.	1		
Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи				
Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Предпосылки реформ Петра I.	1		
	Особенности модернизационного процесса в России.	1		
	Практическая работа выявить взаимосвязь всех реформ и их последствия на социально-экономическое развитие России на перспективу			
Тема 7.3 Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1		
	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.	1		
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации				
Тема 8.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Европейские революции середины XIX в.	1		
	Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.	1		

обществу. Гражданское общество.	Практическая работа Становление партий и формы партийной деятельности.	4		
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.	2	2	
Раздел 10 Российская империя в XIX веке				
Тема 10.1 Власть и реформы в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев.	1	2	
	Николай I.	1		
	Практическая работа Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты.	4		
Тема 10.2 Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Россия после Крымской войны. Александр II.	1	2	
	Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	1		
	Практическая работа Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты.	4		
Раздел 11 От новой истории к новейшей				
Тема 11.1 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества.	1	2	
	Версальская система.	1		
	Практическая работа составить хронологию событий и выявить причинно-следственные связи событий с 1914 по 1917 годы			
Тема 11.4 Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины и ход революции.	1	2	
	Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.	1		

	Практическая работа «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация?	2		
Раздел 12 Между мировыми войнами				
Тема 12.1 Страны Европы в 20 – 30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Послевоенный кризис Запада.	1	2	
	Стабилизация 1925–1929 гг.	1		
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 13.1. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Общество в годы войны.	1	2	
	Повседневная жизнь на фронте и в тылу.	1		
Раздел 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века				
Тема 14.1 «Холодная война»	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Сверхдержавы: США и СССР.	1	2	
	Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.	1		
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов				
Тема 15.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Восстановление хозяйства.	1	2	
	Место СССР в послевоенном мире.	1		
	Практическая работа Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	3		
Тема 15.2. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Общественно-политическое развитие СССР.	1	2	
	Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.	1		
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков				
Тема 16.1 Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Становление новой российской государственно-правовой системы.	1	1	
	Практическая работа		4	

	определить источники власти, принципы взаимодействия власти и народа в новой Конституции			
Тема 16.2 Мир XXI в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.	1	1	
	Дифференцированный зачёт			
	Итого:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания, социально-экономических дисциплин.

- 1) Основное оборудование:
 - рабочее место преподавателя – 1;
 - рабочие места обучающихся - 30.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
 - учебные и лабораторные пособия;
 - методическая литература;
 - инструкции по ТБ;
 - нормативные документы;
 - плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В. В. и др. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: в 2ч. Ч.1: учебник. -5-е изд., стер - М.: Академия, 2019.- 428 с.
2. WWW.ZNANIUM.COM

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. - 2-е изд., доп. - М. :Академия, 2020. - 336 с.
2. Артемов В. В. и др. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник. - 13 -е изд., стер.- М. : Академия, 2021.- 360 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

1. //Вестник образования – научно-методический журнал
2. //Методист – научно – методический журнал
3. //Среднее специальное образование – методический журнал

3.3. Организация образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общепрофессиональные компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:			
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	ОК 5 ОК 6	ЛР ЛР 5, ЛР 6. ЛР 7	Самостоятельная работа, тестирование, практическая работа
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 3 ОК 5 ОК 6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Эссе, практическая работа
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8	Эссе, практическая работа, тестирование

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР-2, ЛР 6, ЛР 7	Эссе, практическая работа, тестирование
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	ЛР-2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Эссе, практическая работа
Метапредметные:			
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 2 ОК 3 ОК 9	ЛР-2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8	Практическая работа, проектная работа
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР-2, ЛР 5ЛР 6, ЛР 7	Практическая работа, самостоятельна я работа, проекты, тестирование
познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	ОК 2 ОК 3 ОК 9	ЛР-2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 7	Практическая работа, самостоятельна я работа, проекты, тестирование
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 2 ОК 3 ОК 9	ЛР-2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7	Практическая работа, самостоятельна я работа, проекты

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 2 ОК 3 ОК 9	ЛР 2 ЛР-2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР8	Практическая работа, самостоятельная работа, проекты
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	ЛР-2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7	Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа
Предметные:			
-понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах .	ОК 2 ОК 3 ОК 5	ЛР 2 ЛР 6, ЛР 7	Тестирование, устный опрос, самостоятельная

экономическое, политическое и культурное развитие в Всемирной истории.	ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР-2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8	Словарный диктант, тестирование, самостоятельная работа,
- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.	ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР 2, ЛР-5, ЛР 6, ЛР 7	Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа
-умение устанавливать причинно следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;	ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР-2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8	Эссе, презентации, рефераты

соотносить события истории родного края и Всемирной истории;			
- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по Всемирной истории, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом.	ОК 3 ОК 5 ОК 6	ЛР-2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7	Эссе, презентации, рефераты, т самостоятельна я работа
умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 6, ЛР 7	Тестирование, устный опрос, самостоятельна я работа, практическая работа
умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).	ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР-2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8	Словарный диктант, тестирование, самостоятельна я работа,
приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление	ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР 2, ЛР-5, ЛР 6, ЛР 7	Тестирование, устный опрос, самостоятельна я работа, практическая работа

уважения к историческому наследию народов мира.			
умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР-2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8	Эссе, презентации, рефераты
знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	ОК 3 ОК 5 ОК 6	ЛР-2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7	Эссе, презентации, рефераты, т самостоятельна я работа